

R2年度 保護者アンケート結果

A : 十分である B : おおむね十分である C : やや不十分である D : 改善を要する E : わからない

No.	No.	評 価 項 目	全体						平均
			A	B	C	D	E		
総務	1	ホームページや一斉メール配信等での情報発信を通じて、保護者との情報共有や連携を図っている。	55.6%	25.9%	14.8%	0.0%	3.7%	3.4	3.4
	2	PTA活動が活発に行われている。	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
	3	施設・設備の点検・整備や避難訓練等の防災教育の充実により、生徒が安全・安心に生活できる環境・体制を整えている。	33.3%	37.0%	0.0%	3.7%	25.9%	3.4	
(学 教 務 指 導)	4	「学び直し」の取組を軸に、基礎・基本の徹底等、学力の向上を図っている。	42.9%	50.0%	0.0%	0.0%	7.1%	3.5	3.4
	5	授業規律を徹底し、主体的・協働的に学習する態度の育成を図っている。	39.3%	32.1%	7.1%	0.0%	21.4%	3.4	
	6	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して、授業改善に取り組んでいる。	35.7%	39.3%	3.6%	0.0%	21.4%	3.4	
生徒指導	7	規範意識の向上と基本的生活習慣の定着に取り組んでいる。	42.9%	42.9%	3.6%	0.0%	10.7%	3.4	3.3
	8	いじめの未然防止・早期発見・早期解消に取り組んでいる。	25.0%	50.0%	3.6%	0.0%	21.4%	3.3	
	9	事故や問題行動等の未然防止に向け、開発的・予防的な指導や相談に取り組んでいる。	14.3%	67.9%	0.0%	3.6%	14.3%	3.1	
生徒会指導	10	HR活動や生徒会活動等を通じて、自主性・自律性を育み、責任感や実践力のある生徒を育成している。	32.1%	50.0%	3.6%	0.0%	14.3%	3.3	3.4
	11	部活動の活性化を通じて、帰属意識を高め、心豊かにたくましく生きる生徒を育成している。	42.9%	42.9%	0.0%	0.0%	14.3%	3.5	
	12	ボランティア活動への参加や、地域と連携した行事等の実施を通じて、自尊感情や自己有用感の高揚を図っている。	39.3%	32.1%	3.6%	0.0%	25.0%	3.5	
進路指導	13	生徒の自己実現に向け、3年間を見通した組織的・体系的な進路指導(キャリア教育)が行われている。	35.7%	46.4%	0.0%	3.6%	14.3%	3.3	3.3
	14	外部の教育力を積極的に活用し、広い視野で、自らの進路を切り拓く意欲と、社会人として必要な能力の向上を図っている。	28.6%	50.0%	3.6%	0.0%	17.9%	3.3	
	15	説明会等を通じて、保護者に進路情報の周知が行われ、適切な進路選択に向けて、保護者との連携が図られている。	35.7%	46.4%	3.6%	0.0%	14.3%	3.4	
保健相談	16	健康で安全な生活に向けて、自己管理ができるよう、意識の高揚と実践力の育成を図っている。	25.0%	60.7%	10.7%	0.0%	3.6%	3.1	3.2
	17	各種健康診断や学習・生活環境の整備等を通じて、健康安全管理体制の充実を図っている。	32.1%	50.0%	0.0%	7.1%	10.7%	3.2	
	18	教育相談体制の充実により、個々の生徒に応じた適切な支援を行っている。	32.1%	46.4%	3.6%	3.6%	14.3%	3.3	
学校運営	19	「重点目標」や育成を目指す資質・能力を踏まえた明確な目的・目標のもと、学校として教育活動の改善・充実に取り組んでいる。	32.1%	46.4%	3.6%	0.0%	17.9%	3.3	3.4
	20	教育のプロとしての使命感を持ち、生徒や保護者、また地域から信頼される職員となるように努めている。	39.3%	39.3%	3.6%	3.6%	14.3%	3.3	
	21	「働き方改革」の推進に向けて、職員の意識改革や学校運営の工夫・改善を図っている。	35.7%	32.1%	7.1%	0.0%	25.0%	3.4	
合 計			33.3%	42.3%	3.6%	1.2%	14.8%	3.3	