

# 平成29年度 北海道北広島西高等学校 学校評価【中間】

## 1 重点目標

- (1)「学び直し」と「キャリア教育」を軸に、「21世紀型能力」の育成をめざし、確かな学力とコミュニケーション能力の向上を図るための多様な教育活動を積極的に展開する。  
 (2)心豊かに、ともに支え合う共生社会を形成する担い手を育むために、地域との連携・協働体制を確立し、地域の教育資源を生かした教育機会を積極的に創出する。

## 2 経営方針

- (1)「学び直し」の充実と「主体的・対話的で深い学び」の実践により、生きて働く知識・技能を確実に習得させる。  
 (2)「キャリア教育」の充実を図り、ソーシャルスキルを向上させ、深い自己理解にもとつき適切に進路を選択し、自己実現を図る力を育成する。  
 (3)特別活動、部活動、ボランティア活動等を通じて、帰属意識や自己有用感を高め、他者の人格や個性を尊重し、他者と協働して自らの役割を担おうとする市民性を育む。  
 (4)ミッションや北西ビジョンを地域社会と共有し、外部の人的・物的資源を積極的に活用することにより、社会に開かれた教育課程を実施する。  
 (5)分掌、学年相互の意思疎通により課題を共有し、協働して解決に取り組む組織力を生かした学校経営を推進する。  
 (6)職員一人一人が教育公務員としての職責を自覚し、「本校から絶対に不祥事は出さない」という強い決意のもと、一丸となって服務規律の保持に努める。

## 3 評価 [評価の最大値：4.0 「保護者による評価」はPTA役員を対象に実施（回答数：38）]

分掌	評価項目	教職員の評価	H28年度末との比較	保護者の評価
総務	(1) 学校の総合力を高めるため、職員間の連携と協働体制の確立が図られているか。	3.1	-0.1	
	(2) 学校行事の適切な企画、円滑な運営が行われているか。	3.3	0.0	3.4
	(3) 家庭や地域との連携・協力体制を構築するために、学校だよりやHP等を通じて情報が適宜・適切に公開されているか	3.3	-0.1	3.2
	(4) 防災・安全教育を通じて、防災意識・危機管理意識の向上が図られているか。	3.2	-0.1	3.2
教務	(5) 3年間を見通した学習指導計画、学習方法・形態の工夫・改善等により、組織的に学力向上が図られているか。	3.0	-0.1	3.1
	(6) 授業規律の徹底が図られ、落ち着いた雰囲気での授業が行われているか。	2.9	-0.1	3.0
	(7) 評価の規準・観点を明確にし、生徒の学力向上につながる評価方法が研究・実施されているか。	3.2	0.0	3.2
	(8) 校内研修の充実が図られているか。	3.5	0.0	
生徒指導	(9) 遅刻防止指導や身だしなみ指導等を通じて、基本的な生活習慣の確立が図られているか。	3.4	+0.4	3.4
	(10) 交通安全・交通マナー教育の充実に努めているか。	3.4	0.0	3.1
	(11) 校内外の巡視等により、非行事故や問題行動等の未然防止に努めているか。	3.3	-0.1	3.1
	(12) 生徒観察、面談及びアンケート等により、いじめの未然防止及び早期発見・指導に努めているか。	3.4	-0.1	3.1
生徒会指導	(13) 代議委員会(HRリーダー会議)の活性化と代議員(HR委員長)を中心としたクラスづくりが推進されているか。	3.4	0.0	3.5
	(14) 生徒会執行部や各種委員会の活性化に取り組んでいるか。	3.4	+0.2	3.5
	(15) 部局活動加入者の増加等、部局活動の活性化が図られているか。	2.9	-0.1	3.2
	(16) 学校行事の公開や地域の行事・ボランティアへの参加等、保護者や地域との連携に取り組んでいるか。	3.5	+0.2	3.2
進路指導	(17) 学年・分掌・教科・保護者との連携により、適切な進路選択に向けてきめ細かいサポートが行われているか。	3.2	+0.1	2.9
	(18) 自他の理解(1年)・自己探求(2年)・自己キャリアのデザイン(3年)という目標達成に向けた方策が図られているか。	3.2	+0.1	3.1
	(19) 行事・LHR・ST・講習・インターンシップ等の効果的運用を図り、キャリア教育の充実に努めているか。	3.2	0.0	3.1
	(20) 豊かな勤労観・職業観の育成に努め、職業選択の幅を広げる指導を行っているか。	3.1	0.0	3.1
保健相談	(21) 保健室の利用方法及び利用マナーに関して、必要な指導が行なわれているか。	3.3	+0.1	
	(22) 保健だよりや保健講話等を通して、保健意識向上のための啓蒙を行っているか。	3.3	-0.1	3.1
	(23) 日常の清掃活動の定期点検等により、美化意識の高揚が図られているか。	3.3	-0.1	
	(24) 教育相談室の利用に関し整備・改善が行なわれ、適切な生徒支援が行われているか。	3.4	0.0	3.1
学年	(25) 週末課題等の実施により、学習習慣の定着が図られているか。	3.2	+0.1	2.8
	(26) 個人面談が効果的に実施されているか。	3.4	-0.1	2.9
	(27) 担任会を定期的開催する等、教員間の日常的な情報交換が行われているか。	3.3	0.0	
	(28) 各種検定の受検を奨励するなど、自ら学ぶ姿勢の育成に努めているか。	3.2	-0.1	