

H29年度 保護者アンケート結果

A: 十分である B: おおむね十分である C: やや不十分である D: 改善を要する

分掌	評価項目		評価人数				H29年度末 保護者 評価	H29年度末 教員 自己評価	H29中間 保護者 評価
			A	B	C	D			
総務	(1)	学校の儀式や行事が適切に企画され、円滑に実施されていますか。	13	19	0	0	3.4	3.3	3.4
	(2)	家庭や地域との連携・協力体制を構築するために、学校だよりやHP等を通じて情報が適宜・適切に公開されていますか。	9	19	4	0	3.2	3.5	3.3
	(3)	施設・設備の整備や避難訓練等の防災教育の実施を通じて、生徒が安全・安心に生活できる環境づくりが行われていますか。	8	21	3	0	3.2	3.2	3.2
教務	(4)	学び直しの取組や数学・英語の習熟度別授業等、学習指導の工夫・改善により、学力の向上が図られていますか。	8	21	3	0	3.2	3.0	3.1
	(5)	授業規律の徹底が図られ、落ち着いた雰囲気で行われている授業が行われていますか。	3	18	9	2	2.7	2.5	3.0
	(6)	評価の規準や観点が明確にされ、学習評価が適切に行われていますか。	6	24	2	0	3.1	2.9	3.2
生徒指導	(7)	遅刻防止指導や身だしなみ指導等の実施を通じて、基本的生活習慣の確立が図られていますか。	12	14	5	1	3.2	3.3	3.4
	(8)	校内外での指導により、交通事故や問題行動等の防止が図られていますか。	7	22	3	0	3.1	3.3	3.2
	(9)	面談やアンケート調査等により、いじめの未然防止及び早期発見・解決のための取組が行われていますか。	8	20	4	0	3.1	3.3	3.1
生徒会指導	(10)	学校祭等の学校行事や各クラスでの活動において、生徒たちが生き生きと活動している様子がうかがえますか。	17	12	3	0	3.4	3.4	3.5
	(11)	各部・各局が活発に活動するなど、部局活動の活性化が図られていますか。	10	20	1	0	3.3	2.9	3.2
	(12)	学校行事の公開や地域行事への生徒の積極的な参加等、保護者や地域との連携のための取組が行われていますか。	11	20	1	0	3.3	3.5	3.3
進路	(13)	保護者との連携により、適切な進路選択・決定に向けたきめ細かいサポートが行われていますか。	7	19	6	0	3.0	3.1	3.0
	(14)	様々な教育活動を通じて、社会人として自立して生活していくための基礎が育まれていますか。	7	21	4	0	3.1	3.2	3.1
	(15)	インターンシップ(職場体験)等を通じて、勤労観・職業観の育成が行われていますか。	9	19	4	0	3.2	3.1	3.1
保健	(16)	保健だよりの発行や保健講話の実施等を通じて、健康に対する意識の向上が図られていますか。	7	23	2	0	3.2	3.4	3.1
	(17)	悩み等を抱えた生徒に対して、教育相談やカウンセリング等により生徒支援が適切に行われていますか。	6	19	7	0	3.0	3.6	3.1
学年	(18)	宿題や週末課題、各種検定の受検の奨励等により、家庭での学習習慣の定着が図られていますか。	8	12	10	2	2.8	3.0	2.8
	(19)	生徒や保護者との面談が効果的に実施されていますか。	8	15	8	1	2.9	3.2	2.9