

# 平成29年度学校評価報告書

平成30年3月23日

北海道教育委員会教育長 様

北海道北広島西高等学校長  
根上 和也 印

次のとおり平成29年度の学校評価について報告します。

## 1 本年度の重点目標

- (1) 「学び直し」と「キャリア教育」を軸に、「21世紀型能力」の育成をめざし、確かな学力とコミュニケーション能力の向上を図るための多様な教育活動を積極的に展開する。  
 (2) 心豊かに、ともに支え合う共生社会を形成する担い手を育むために、地域との連携・協働体制を確立し、地域の教育資源を生かした教育機会を積極的に創出する。

## 2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域との連携・協働のもと、外部の教育力の活用を図りながら、生徒に対し、表現力等の資質・能力の育成に向けた取組を進めることができた。</li> <li>○異校種等と連携した授業研修（公開授業）や校内研修の実施を通して、教職員に対し、授業改善に向けた意識変革を図ることができた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○アクティブ・ラーニングの視点から授業改善を図ることは良い取組であり、焦らずにじっくりと時間をかけながら進めていただきたい。</li> <li>○授業改善に向けて、教職員全員で指導方法等を統一して取組を進めていくことも効果的である。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>○思考力・判断力・表現力等の育成を念頭に、定期試験に向けた作問の検討も含めて、全教科においてアクティブ・ラーニングの視点からの授業改善を着実に進めていく。</li> <li>○授業研修（公開授業）の実施方法等の工夫・改善を図り、教職員の授業力向上を目指した実効的な取組を進めていく。</li> </ul>	
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>○遅刻防止に向けた玄関指導や、校内での携帯・スマホの使用ルールの徹底により、社会的なマナーの育成に努めることができた。</li> <li>○いじめの未然防止・早期解消に向けて、スクールカウンセラーやサポートステーション相談員等の外部人材の積極的な活用を図りながら、組織的・計画的に取り組むことができた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒に対し、社会人としての基礎を培う指導に、教職員一丸となって粘り強く取り組んでいることは評価できる。今後も指導の継続をお願いしたい。</li> <li>○いじめ事案がないことは、教職員が生徒をよく観察したり、生徒ときめ細やかに面談を実施しているためであり、評価できる。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>○遅刻防止に向けて、遅刻理由まで掘り下げた指導を行い、生徒の生活習慣改善や意識改革を図っていく。</li> <li>○気になる生徒に対しては、「常に声をかける」、「教職員間で情報を共有する」、「教職員のチームで対応する」の徹底を図り、組織的な指導体制の確立を図る。</li> </ul>	
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>○外部講師や地域の教育力の活用のもと、生徒の発達段階に応じた基礎的・汎用的能力の育成に努めることができた。</li> <li>○進路のしおりやキャリアノートの改訂を通して、キャリア学習の充実にも努めることができた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○小学校での高校生学習サポーター事業等、異校種や地域と連携・協働したキャリア教育の取組は、地域全体から高い評価を得ている。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>○卒業後の進路に関する生徒との二者面談や保護者も交えた三者面談の実施時期・方法等の工夫・改善に努め、ガイダンス機能や保護者との連携の強化を図る。</li> </ul>	
地域や保護者との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校行事の保護者や地域への公開や、学校だよりの保護者への配布・地域への回覧等により、学校からの情報発信の強化に向けた取組を進めることができた。</li> <li>○多くの教職員や生徒が、地域の行事やボランティア活動に参加することができた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域の様々な行事等において高校生が活躍する姿を見ることができた。今後も多くの生徒が地域の活動に参加することを期待している。</li> <li>○学校だよりの字の大きさや構成について、工夫・改善を図ることが必要である。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校ホームページを活用した情報発信の在り方に工夫・改善を図る。</li> </ul>	
公表方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校ホームページへの掲載。 ・学校だより等への記事掲載。 ・PTA会議での資料説明。</li> </ul>	

## 3 添付資料

- (1) 自己評価書      (2) 学校関係者評価書      (3) 保護者アンケート結果